

**ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»**

**Библиотека**

**Специальная психология. Специальная педагогика.**

**Инновационное образование детей с особыми образовательными потребностями.**

**Текущий библиографический указатель литературы. Выпуск 30**

**Мурманск 2023**

УДК 016: 376  
ББК 91.9 : 74.5

Специальная психология. Специальная педагогика. Инновационное образование детей с особыми образовательными потребностями: текущий библиографический указатель литературы. Выпуск 30 / составитель Л. Е. Кошеварникова. - Мурманск, 2023. - 19 с.

Текущий библиографический указатель литературы по вопросам дефектологии, специальной (коррекционной) педагогики и специальной психологии включает статьи из журналов, поступивших в библиотеку Мурманского арктического университета в 2021-2022 годах. Указатель включает 202 библиографические записи со сквозной нумерацией, имеющих прямое или опосредованное отношение к проблемам специальной педагогики и психологии.

Издание предназначено для студентов и преподавателей, специалистов системы общего и специального образования, социальной защиты, библиотек, обслуживающих детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, родителям, воспитывающих детей с ОВЗ, а также для других категорий пользователей, интересующихся вопросами образования и воспитания детей с ОВЗ.

## Содержание

История специальной психологии и педагогики .....	4
Дефектологическое образование .....	4
Тифлопсихология. Тифлопедагогика.....	5
Сурдопсихология. Сурдопедагогика.....	5
Логопсихология. Логопедия .....	6
Нарушения опорно-двигательного аппарата .....	12
Психология и педагогика интеллектуальных нарушений.....	13
Психология детей с ЗПР .....	14
Расстройства аутистического спектра.....	15
Тяжелые и множественные нарушения .....	16
Ранняя помощь .....	17
Семья особого ребенка. Детско-родительские отношения. Работа с семьей .....	17
Психолого-педагогическое сопровождение. Адаптация. Реабилитация .....	18
Инновационное образование детей с ограниченными возможностями здо- ровья и особыми образовательными потребностями (дистанционное, инте- гративное, инклюзивное).....	18

## **История специальной психологии и педагогики**

1. Братусь, Б. С. Феномен Зейгарник и Б. В. Зейгарник как феномен / Б. С. Братусь. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2022. - № 3. - С. 113-125.
2. К юбилею Ирины Юрьевны Левченко / Т. Н. Волковская, В. В. Ткачева, М. В. Жигорева [и др.]. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 6. - С. 74-79.
3. Моргачева, Е. Н. Эволюция знаний о легких степенях интеллектуальной недостаточности в зарубежной и отечественной науке / Е. Н. Моргачева. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 2. - С. 66-73.
4. Поляков, А. М. К 70-летию со дня рождения Елены Самойловны Слепович / А. М. Поляков, В. М. Навицкая-Гаврилко. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 5. - С. 72-77.

## **Дефектологическое образование**

5. Абрамова, И. В. Компетентностно-ориентированные задания как форма контроля освоения дисциплин логопедического профиля по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" / И. В. Абрамова, М. А. Лаврентьева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 5. - С. 46-56.
6. Карпова, Д. А. Новые подходы к организации научно-методического сотрудничества с регионами. Проект "Неделя Института коррекционной педагогики Российской академии образования "Детство равных возможностей" / Д. А. Карпова, М. А. Тимофеев. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 5. - С. 70-74.
7. Кроткова, А. В. Метод семантического дифференциала в оценке динамики профессионально-личностного развития будущих учителей-дефектологов / А. В. Кроткова, Н. В. Микляева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 8. - С. 67-76.
8. Соловьева, Т. А. Обновление содержания профессиональной подготовки сурдопедагогов на основе актуальных научных достижений / Т. А. Соловьева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 4-11.
9. Шилова, Е. А. Профессиональный портрет будущего педагога-дефектолога / Е. А. Шилова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 5. - С. 57-66.

## Тифлопсихология. Тифлопедагогика

10. Кудрина, Т. П. Особые образовательные потребности слепых детей первых лет жизни: от понимания механизма нарушения психического развития к конкретизации содержания психолого-педагогической работы / Т. П. Кудрина. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 3. - С. 3-11.
11. Коробейников, И. А. Психолого-педагогическая диагностика развития произвольного поведения и деятельности у детей с нарушениями зрения / И. А. Коробейников, О. Г. Болдина. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 3. - С. 12-21.
12. Полякова, Н. П. Изучение сформированности чувственного опыта у слепых подростков / Н. П. Полякова, В. И. Трофимова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 6. - С. 48-56.

## Сурдопедагогика

13. Богданова, Т. Г. Проблемы изучения личности детей и подростков с нарушениями слуха в зарубежной психологии / Т. Г. Богданова, В. А. Томсон. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2020. - № 5. - С. 157-169.
14. Вечканова, И. Г. Разработка и особенности реализации абилитационной программы "Госпитальный детский сад" / И. Г. Вечканова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 66-78.
15. Липатова, О. Н. Представления слабослышащих родителей о роли и содержании ранней коррекционно-развивающей помощи в сопровождении их ребенка с нарушенной слуховой функцией / О. Н. Липатова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 51-57.
16. Маркович, М. М. Возможности и преимущества применения гипертекстовых технологий в обучении детей с ОВЗ / М. М. Маркович. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 5. - С. 47-56.
17. Набокова, Л. А. Дистанционное инклюзивное обучение студентов с нарушениями слуха английскому языку: использование сценической коммуникации для развития речевых навыков / Л. А. Набокова, С. Д. Линдунен. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 3. - С. 53-59.
18. Николаева, Т. В. Оценка достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования : результаты экспериментального исследования / Т. В. Николаева. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 6. - С. 49-59.
19. Николаева, Т. В. Методика оценки достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования / Т. В. Николаева. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 6. - С. 36-47.
20. Современные вызовы и актуальные задачи совершенствования комплексной аудиолого-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста с нарушенным слухом / Т. В. Николаева, Н. Д. Шматко, Ю. А. Разенкова, М. М. Маркович. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 4. - С. 69-77.

21. Соловьева, Т. А. Обновление содержания профессиональной подготовки сурдопедагогов на основе актуальных научных достижений / Т. А. Соловьева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 4-11.
22. Четверикова, Т. Ю. Методические аспекты проектирования сурдопедагогами технологической карты урока / Т. Ю. Четверикова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 4. - С. 4-11.
23. Шматко, Н. Д. Группы комбинированной направленности для дошкольников с нарушенным слухом : успехи и проблемы / Н. Д. Шматко. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 29-38.
24. Яхина, Е. З. Диагностический инструментарий оценки динамики развития восприятия и воспроизведения устной речи у глухих обучающихся начальных классов / Е. З. Яхина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 20-29.

### **Логопсихология. Логопедия**

25. Акимкина, О. П. Занятие для детей с ОНР по автоматизации звука [ш] в словах / О. П. Акимкина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 1. - С. 103-106.
26. Анатенко, А. А. Нейрорисовашки : логопедический проект по здоровьесбережению / А. А. Анатенко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 28-33.
27. Алимова, Е. А. Профилактика заикания / Е. А. Алимова, А. Э. Ракитина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 9. - С. 98-107.
28. Апатенко, А. А. Секрет "волшебной" палочки : подгрупповое занятие по художественно-эстетическому развитию для детей с ТНР / А. А. Апатенко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 26-35.
29. Ашхотова М. Ю. Использование кинезиотейпирования в работе логопеда / М. Ю. Ашхотова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 10-12.
30. Атрохова, Е. С. На поиски сокровищ "Форта Боярд" : речевое мероприятие для детей 5-7 лет / Е. С. Атрохова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 64-74.
31. Абрамова, И. В. Компетентностно-ориентированные задания как форма контроля освоения дисциплин логопедического профиля по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" / И. В. Абрамова, М. А. Лаврентьева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 5. - С. 46-56.
32. Барсукова, Е. Л. Речевой материал в коррекции произносительной стороны речи / Е. Л. Барсукова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 18-21.
33. Блинова, С. В. Авторская дидактическая игра "Волшебный Кубик" для детей с речевыми нарушениями / С. В. Блинова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 58-65.
34. Баширова, Ю. Г. Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений / Ю. Г. Баширова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 46-52.

35. Бейзигитова, З. Г. Час моды : занятие по развитию речи для детей с ОВЗ / З. Г. Бейзигитова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 52-57.
36. Белухина, О. С. Буратино идет в школу : логопедическое занятие для детей с ОНР 5-7 лет / О. С. Белухина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 28-33.
37. Бижова, О. А. Логопедическое занятие "Что такое звук?" для детей с ОНР 5-6 лет / О. А. Бижова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 9. - С. 53-56.
38. Бочкарева, Т. А. Выявление особенностей отражения в программном материале компонентов коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в ракурсе профессиональной подготовки логопедов / Т. А. Бочкарева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 1. - С. 58-67.
39. Верещага, Р. Н. Устное народное творчество как средство развития речи детей с ОНР / Р. Н. Верещага. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 22-27.
40. Виктор, Н. Н. В гостях у Феи звуков : логопедическое развлечение для детей 5-7 лет / Н. Н. Виктор. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 51-55.
41. Волкова, С. В. Преимущество в оценке качества логопедической помощи на разных этапах комплексной реабилитации детей с очаговыми поражениями головного мозга / С. В. Волкова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 6. - С. 68-78.
42. Вялкова, О. В. Дикие животные наших лесов : речевой проект с детьми с ОВЗ / О. В. Вялкова, А. В. Рысева, Г. Б. Латынцева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 38-52.
43. Вялкова, О. В. Почему ноябрь пегий? : логопедическое занятие по развитию речи детей 6-7 лет с ОНР / О. В. Вялкова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 36-43.
44. Востокова, Н. Н. Приключение ребят в детском саду : речевое мероприятие / Н. Н. Востокова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 9. - С. 64-69.
45. Гареева, А. Б. Формирование связной речи у детей 5-6 лет с ОНР / А. Б. Гареева, Н. Ю. Никифорова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 20-22.
46. Гильманова, Н. П. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда / Н. П. Гильманова, С. Ю. Яфаева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 23-26.
47. Гильманова, С. М. "Сюрприз" : речевой сценарий досуга для детей 5-8 лет с ОВЗ / С. М. Гильманова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 58-63.
48. Голубец, О. Д. Психолого-педагогическое проектирование в совместной работе педагога-психолога и учителя-логопеда / О. Д. Голубец, М. Ю. Жиличкина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 1. - С. 38-44.
49. Григорьева, А. Н. Использование нетрадиционных материалов на занятиях с детьми с ОНР / А. Н. Григорьева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 1. - С. 73-77.
50. Гончарова, Л. В. Учим звуки [т] - [д], буквы т-д : занятие по обучению грамоте / Л. В. Гончарова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 63-68.

51. Гусева, А. П. Автомобиль будущего : занятие с элементами ТРИЗ для детей 5-6 лет / А. П. Гусева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 12-16.
52. Дубенская, Ю. А. Письмо родителям от учителя-логопеда / Ю. А. Дубенская. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 80-81.
53. Данильченко, А. С. Лого-бэг (логопедический мешок) в логопедической практике / А. С. Данильченко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 73-75.
54. Дженгурова, Л. Н. В деревню к бабушке : логопедическое занятие для детей 5-7 лет / Л. Н. Дженгурова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 38-43.
55. Демидова, Г. Ю. Логопедический проект "Тематические недели "Промыслы народные - все очень благородные!" / Г. Ю. Демидова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 14-27.
56. Дымкова, А. Ю. Развитие лексической стороны речи младших школьников с общим недоразвитием речи с помощью дидактической игры / А. Ю. Дымкова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 6. - С. 20-29.
57. Долганова, О. А. Помоги Незнайке : досуг для детей 4-5 лет с речевыми нарушениями / О. А. Долганова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 69-73.
58. Зайцева, А. С. Логопедическая игра "На действие посмотри - новое слово назови" / А. С. Зайцева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 81-83.
59. Иншакова, М. В. Дифференциация часто смешиваемых звуков у детей как база для формирования грамотной письменной речи / М. В. Иншакова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 90-95.
60. Ключко, Р. В. Развитие речи на логопедическом занятии с использованием технологии ТРИЗ / Р. В. Ключко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 1. - С. 23-28.
61. Ключко, Р. В. В поисках сокровищ. Занятие для детей старшего дошкольного возраста с ОНР / Р. В. Ключко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 30-34.
62. Клепикова, Н. В. Поможем вороне и Фазану : развитие фонетико-фонематических представлений для детей 5-6 лет / Н. В. Клепикова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 44-47.
63. Коновалова, Е. Г. Перелетные птицы : логопедическая конференция для детей 6-7 лет / Е. Г. Коновалова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 32-35.
64. Костырина, О. Г. Технология QR - кодирования в работе учителя-логопеда / О. Г. Костырина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 50-52.
65. Каниметов, К. К. Значение ритма и ритмотерапевтических методик в развитии детей / К. К. Каниметов. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 97-98.
66. Крехтунова, Е. П. Дифференциация согласных букв и звуков В-Ф : логопедическое занятие для младших школьников / Е. П. Крехтунова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 86-91.
67. Каратеева, И. В. Путешествие по страницам книг А. Л. Барто : сценарий литературного мероприятия для младших школьников с ОВЗ / И. В. Каратеева, А. И. Казакова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 92-97.
68. Коченова, Т. С. Зондовый массаж в логопедической практике : работа с рукой / Т. С. Коченова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 26-30.

69. Колесникова, А. В. Фрекен Бок в гостях у ребят : логопедический досуг для детей 6-7 лет / А. В. Колесникова, О. А. Максимова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 45-48.
70. Кардакова, Е. В. Логопедическая игра на звукопроизношение "Со звуками играю, слова я называю" / Е. В. Кардакова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 88-90.
71. Коновалова, Е. Г. Использование интеллект-карты на логопедических занятиях с детьми с ОНР / Е. Г. Коновалова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 98-101.
72. Кошечкина, Т. В. Алгоритм организации логопедического обследования : направления и задачи работы специалиста / Т. В. Кошечкина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 3. - С. 41-48.
73. Ларионова, С. А. Задержка речевого развития...Что делать? / С. А. Ларионова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 27-31.
74. Лебедева, О. В. Путешествие на остров сокровищ : дифференциация звуков [с] - [ш] / О. В. Лебедева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 52-63.
75. Лукьянова, Н. В. Изготовление и применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми 5 лет с ОНР / Н. В. Лукьянова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 74-78.
76. Ленцова, М. В. Подарки для Незнайки : занятие по развитию фонетико- фонематических представлений для детей 4-5 лет с ОНР / М. В. Ленцова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 34-36.
77. Левченко, И. Ю. Формирование произношения у детей с врожденными расщелинами губы и неба в процессе этапной логопедической работы / И. Ю. Левченко, В. Е. Агаева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 1. - С. 16-27.
78. Михалевич, И. Н. Театральный кружок в логопедической работе с детьми дошкольного возраста / И. Н. Михалевич. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 6-11.
79. Масленникова, А. В. Экспедиция в Арктику : занятие для детей подготовительной логопедической группы / А. В. Масленникова, И. А. Лычагова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 9. - С. 57-63.
80. Машкова, Н. П. Веселые матрешки : использование бросового материала в работе логопеда с детьми с ОВЗ / Н. П. Машкова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 56-59.
81. Маликова, А. И. Логопедическая спартакиада "Ловкие Знайки и Грамотеи" для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / А. И. Маликова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 52-57.
82. Мищенко, А. Н. Модульные массажные коврики в практике логопеда с детьми с ОВЗ / А. Н. Мищенко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 1. - С. 98-102.
83. Михайлова, С. В. Логопедические технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ / С. В. Михайлова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 11-14.

84. Муратова, Л. И. Образовательный проект по сопровождению ребенка 4-5 лет с нарушением речи и эмоционально-волевой сферы методом сенсорной интеграции в инклюзивной группе / Л. И. Муратова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 31-50.
85. Муравьева, И. Ю. Морское путешествие на солнечный остров : логопедическое занятие по развитию связной речи / И. Ю. Муравьева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 43-49.
86. Назарова, О. С. Модель организации наставничества учителя-логопеда и молодого специалиста дошкольной образовательной организации / О. С. Назарова, Н. А. Лукичева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 9. - С. 18-22.
87. Овчинникова, Е. В. Логопосиделки : сценарий развлечения для детей с ТНР 5-7 лет / Е. В. Овчинникова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 79-83.
88. Перетягтько, Е. А. Искатели сокровищ : логопедическое занятие с использованием квеста / Е. А. Перетягтько. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 48-55.
89. Пухова, А. Н. Игровые упражнения в логопедической работе с детьми с дизартрией / А. Н. Пухова, Е. Ю. Вахрина, А. С. Щеглова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 63-68.
90. Петрущенко, О. Инновационные подходы в использовании цифровой образовательной среды в работе учителя-логопеда / О. Петрущенко. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 3. - С. 103-110.
91. Полекаренко, Т. А. Детская журналистика : речевой проект для взаимодействия специалистов и родителей / Т. А. Полекаренко, О. Б. Михальская. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 69-79.
92. Панова, Ю. Э. Веселые упражнения для Милы : индивидуальное занятие для ребенка 5-7 лет с ФФНР : звук [Л] / Ю. Э. Панова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 37-41.
93. Резниченко, Е. И. Относительные прилагательные : логопедическое занятие для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / Е. И. Резниченко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 42-44.
94. Рыжикова, Д. С. Быстрый самолет : авторское пособие для детей с речевыми нарушениями / Д. С. Рыжикова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 61-63.
95. Рощина, Ж. В. Индивидуальное занятие на автоматизацию звука [р] с детьми подготовительной к школе группы / Ж. В. Рощина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 86-89.
96. Синько, Н. В. Каких я знаю насекомых? : интегрированный досуг для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / Н. В. Синько, О. А. Лысенко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 55-60.
97. Саадян, Т. В. Встречаем весну : логопедическое занятие для детей 6-7 лет / Т. В. Саадян, Г. Ш. Каюмова, Ю. В. Шелопугина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 35-41.
98. Савченко, И. А. Использование координационной лестницы в работе с детьми с ОНР / И. А. Савченко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 60-65.

99. Скокова, Ю. А. Звуки [Т] - [Д]. Буквы Т-Д : логопедическое занятие для младших школьников с ОВЗ / Ю. А. Скокова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 89-92.
100. Склюева, М. В. Логопедические игры со словами на звук [р] / М. В. Склюева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 84-88.
101. Танцюра, С. Ю. Досуг в логопедической практике / С. Ю. Танцюра. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 5-6.
102. Тихонова, Е. В. Использование обучающей программы в работе учителя-логопеда с младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями / Е. В. Тихонова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 93-99.
103. Теремкова, Н. Э. Пересказ - действенное средство связной речи у дошкольников / Н. Э. Теремкова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 100-106.
104. Турченко, И. В. Артикуляционная гимнастика : рекомендации для проведения / И. В. Турченко. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 42-48.
105. Тулаева, Е. В. Использование камешков "марблс" в коррекции слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями / Е. В. Тулаева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 65-67.
106. Телепень, Т. С. Мини-музей открыток : занятие с использованием элементов музейной педагогики в старшей группе для детей с ТНР / Т. С. Телепень. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 34-37.
107. Тарасова, Ю. Е. Занимательные камешки : занятие с детьми с ОВЗ 5-7 лет / Ю. Е. Тарасова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 52-58.
108. Туманова, Т. В. Реализация персонифицированного подхода в процессе инициации речи у детей 6-7 лет с расстройствами аутистического спектра / Т. В. Туманова, Т. Б. Филичева, А. В. Соболева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 1. - С. 28-35.
109. Теремкова, Н. Э. Автоматизация звуков в практике работы логопеда / Н. Э. Теремкова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 91-95.
110. Уклонская, Д. В. Современные подходы к восстановлению речи при приобретенных расстройствах внешнего оформления высказывания у взрослых : курс на пререеабилитацию / Д. В. Уклонская. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 5. - С. 71-79.
111. Уракшиева, С. И. Пересказ сказки "Как медведь варенье варил" : логопедическое занятие / С. И. Уракшиева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 34-38.
112. Фортуна, И. В. Знакомимся со сложными словами : мастер-класс для детей 5-7 лет / И. В. Фортуна. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 24-25.
113. Фомичева, Л. В. Теремок звуков : логопедическое мероприятие для детей 5-6 лет / Л. В. Фомичева, Е. С. Антошина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 59-64.
114. Хруслова, Е. А. Материал М. Монтессори на логопедическом занятии как средство познавательного и речевого развития ребенка с синдромом Дауна / Е. А. Хруслова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 7. - С. 17-23.

115. Чепикова, Н. В. Чаепитие у веселой мухи : логопедическое мероприятие по формированию грамматической стороны речи / Н. В. Чепикова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 48-52.
116. Шобанова, О. В. Авторское пособие "Помоги Роме и Ладе" : дифференциация звуков [р] и [л] / О. В. Шобанова, С. Н. Рипская. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 9. - С. 70-71.
117. Шичанина, О. В. Особенности объяснения значения слова детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития / О. В. Шичанина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 2. - С. 46-51.
118. Шашкина, Г. Р. Развитие движений и речи у детей с ринолалией средствами логопедической ритмики / Г. Р. Шашкина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 6. - С. 11-19.
119. Якунина, В. А. Занятие по составлению описательного рассказа для детей с ТНР / В. А. Якунина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 69-76.
120. Яговкина, Е. Н. Мой помощник - кабинет : среда для обучения детей с речевыми нарушениями / Е. Н. Яговкина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 100-105.

### **Нарушения опорно-двигательного аппарата**

121. Абкович, А. Я. Особенности формирования социально значимых бытовых навыков у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата младшего школьного возраста / А. Я. Абкович, Д. А. Сальникова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 4. - С. 50-59.
122. Еремина, А. А. Волонтерство как психолого-педагогический феномен в системе деятельности образовательной организации / А. А. Еремина, И. В. Карелин, А. В. Лебедева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 22-25.
123. Каратеева, И. В. Нетрадиционная техника рисования с воспитанниками младших классов с нарушением ОДА : мастер-класс / И. В. Каратеева, А. И. Казакова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 84-88.
124. Каратеева, И. В. Что мы знаем о грибах : внеклассное мероприятие для воспитанников начальных классов с нарушением ОДА / И. В. Каратеева, А. И. Казакова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 89-93.
125. Каратеева, И. В. Прощание с начальной школой : сценарий торжественного мероприятия для детей с нарушением ОДА / И. В. Каратеева, Ю. М. Савельева, А. И. Казакова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 8. - С. 74-80.
126. Крутякова, Е. Н. Исследование информационно-коммуникативного аспекта общения как одного из условий предупреждения школьной дезадаптации младших школьников с двигательными нарушениями / Е. Н. Крутякова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 8. - С. 14-22.

127. Левченко, И. Ю. Анализ качественных характеристик процесса формирования основных общеучебных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И. Ю. Левченко, М. Ю. Переверзева. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 6. - С. 38-48.

### **Психология и педагогика интеллектуальных нарушений**

128. Алышева, Т. В. Особенности изучения сложения и вычитания чисел обучающимися с интеллектуальными нарушениями в 1-4 классах / Т. В. Алышева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 2. - С. 4-16.
129. Алышева, Т. В. Проектирование и особенности реализации курса информатики в 7 классе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Т. В. Алышева, Б. В. Лабутин, В. А. Лабутина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 6. - С. 30-45.
130. Иванова, А. Особенности формирования интеллектуальной децентрации в дошкольном возрасте / А. Иванова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 4. - С. 39-45.
131. Кононова, С. И. Рекомендации по организации урока для специалистов и родителей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями / С. И. Кононова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 1. - С. 94-97.
132. Кольяanko, Л. В. Обучение игре детей с нарушениями интеллекта / Л. В. Кольяanko. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 94-97.
133. Максимова, А. Профилактика предметной апраксии у детей с задержкой психического развития и фонетико-фонематическим недоразвитием речи / А. Максимова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 2. - С. 103-110.
134. Петрова, С. А. Организация коммуникативного подхода на уроках русского языка с умственно отсталыми учениками младших классов / С. А. Петрова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 84-89.
135. Типология особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями / в условиях цифровой образовательной среды / : эмпирическое исследование / А. В. Закрепина, Е. А. Стребелева, Кинаш Е. А. [и др.]. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 2. - С. 42-52.
136. Тихонова, Е. В. Использование обучающей программы в работе учителя-логопеда с младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями / Е. В. Тихонова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 93-99.
137. Федосеева, А. М. Особенности эмоционально-волевой саморегуляции у подростков с задержкой психического развития / А. М. Федосеева. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 1. - С. 15-27.
138. Федотова, О. Н. Коррекционно-развивающая программа по формированию первичных навыков контроля и регуляции познавательной деятельности у детей Мониторинговая система оценки жизненных компетенций детей с выраженными интеллек-

туальными нарушениями (Часть 2) / Т. Д. Шоркина, С. М. Мартыненко. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 58-65.

139. Шоркина, Т. Д. Мониторинговая система оценки жизненных компетенций детей с выраженными интеллектуальными нарушениями (Часть 1) / Т. Д. Шоркина, С. М. Мартыненко. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022.- № 6. - С. 58-72.

### **Психология детей с ЗПР**

140. Акулина, А. В. Оценка сформированности навыков жизненной компетенции как компонента готовности детей с задержкой психического развития к школьному обучению / А. В. Акулина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022.- № 4. - С. 40-50.
141. Акулина, А. В. Формирование навыков жизненной компетенции как компонента готовности детей с задержкой психического развития к школьному обучению / А. В. Акулина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 8. - С. 4-14.
142. Бабкина, Н. В. Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на разных уровнях образования / Н. В. Бабкина, А. Д. Вильшанская. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 2. - С. 12-22.
143. Вечканова, И. Г. Сущность абилитации детей с задержкой психического развития в современном научном и образовательном пространстве / И. Г. Вечканова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 2. - С. 23-31.
144. Вечканова, И. Г. Комплексный интегративный подход к организации проектной деятельности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / И. Г. Вечканова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 4. - С. 19-28.
145. Гладун, Л. Изучение и коррекция развития графомоторных навыков детей с ЗПР : [вера в сказку, в чудеса] / Л. Гладун, С. Куроптева. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 12. - С. 63-70.
146. Дудьев, В. П. Особенности психомоторики детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития церебрально-органического генеза / В. П. Дудьев. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 3. - С. 60-69.
147. Ильина, С. Ю. Оценка речевой компетентности младших школьников с задержкой психического развития на материале письменных текстов / С. Ю. Ильина, А. Зарин, М. А. Чеботова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 1. - С. 37-45.
148. Зайцева, М. Развитие наглядно-образного мышления дошкольников : рекомендации к проведению диагностики детей с задержкой психического развития / М. Зайцева. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 4. - С. 106-111.
149. Инденбаум, Е. Л. "Тетрадки плюс" в обучении первоклассников с задержкой психического развития (часть 1) / Е. Л. Инденбаум, А. А. Гостар, О. Е. Позднякова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 2. - С. 32-45.

150. Инденбаум, Е. Л. "Тетрадки плюс" в обучении первоклассников с задержкой психического развития (часть 2) / Е. Л. Инденбаум, А. А. Гостар, О. Е. Позднякова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 3. - С. 14-27.
151. Киреева, М. Экологическое воспитание детей с задержкой психического развития посредством моделирования / М. Киреева. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 1. - С. 112-118.
152. Слепович, Е. С. Построение отношений и взаимодействия ребенка с задержкой психического развития со сверстниками и взрослыми как основа инклюзивного образования / Е. С. Слепович, А. М. Поляков. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 4. - С. 7-14.
153. Сыроваткина-Сидорина, К. Б. Оценка развития смыслового чтения у младших школьников с особыми образовательными потребностями / К. Б. Сыроваткина-Сидорина, Н. В. Бабкина. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 6. - С. 24-37.
154. Федотова, О. Н. Коррекционно-развивающая программа по формированию первичных навыков контроля и регуляции познавательной деятельности у детей 5-7 лет с ЗПР / О. Н. Федотова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 21-29.
155. Чудесникова, Т. А. Социокогнитивный подход к диагностике и формированию социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с задержкой психического развития / Т. А. Чудесникова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 5. - С. 57-65.
156. Шарипова, С. Х. Игровые технологии в развитии речи детей 6-7 лет с ЗПР / С. Х. Шарипова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 75-78.
157. Шипилова, Я. В. Упражнения для психомоторного развития дошкольников с ЗПР / Я. В. Шипилова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 97-99.
158. Шичанина, О. В. Особенности объяснения значения слова детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития / О. В. Шичанина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 2. - С. 46-51.

### **Расстройства аутистического спектра**

159. Антонова, И. Д. Опыт адаптации методики "Личный букварь" к условиям дистанционного обучения ребенка с расстройством аутистического спектра / И. Д. Антонова, М. М. Либлинг. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 5. - С. 3-12.
160. Бардышевская, М. К. Диагностика аффективно-поведенческого развития детей 2-3 лет с расстройствами аутистического спектра / М. К. Бардышевская. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2020. - № 5. - С. 130-144.
161. Бардышевская, М. К. Видеосъемка как методический прием в диагностике и коррекции аффективно-поведенческого развития детей / М. К. Бардышевская. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2021. - № 5. - С. 157-171.
162. Кайдан, И. Н. Вера в силы, возможности каждого ребенка с особыми образовательными потребностями / И. Н. Кайдан. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 6-15.

163. Марголина, И. А. Депривационный парааутизм вследствие жестокого обращения с детьми. Методы психолого-педагогической коррекции / И. А. Марголина, Н. В. Платонова, М. В. Иванов. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 5. - С. 36-46.

### **Тяжелые множественные нарушения развития**

164. Гнеденко, Я. С. Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития и нарушениями поведения в условиях стационарных учреждений социального обслуживания / Я. С. Гнеденко, О. В. Караневская, Т. В. Кочеткова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 2. - С. 52-66.
165. Горохова, М. С. Особенности понимания социальных норм детьми-сиротами с тяжелыми и множественными нарушениями развития / М. С. Горохова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 8. - С. 22-33.
166. Кочина, К. А. Дед Мороз : групповое занятие по Лего-конструированию с учениками начальной школы с ТМНР / К. А. Кочина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 82-85.
167. Ларкина, И. В. Настенный театр в формировании эмоциональной и речевой активности у детей младшего школьного возраста с ТМНР : мастер-класс / И. В. Ларкина, А. А. Новикова, И. А. Лигостаева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 88-93.
168. Лаврова, Г. Н. Особенности педагогической диагностики детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития / Г. Н. Лаврова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 1. - С. 36-47.
169. Лебединская, Г. В. Сенсомоторное развитие и коррекция нарушений у детей с ТМНР 4-7 лет / Г. В. Лебединская. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 6-11.
170. Симонова, Т. Н. Проблемы сформированности представлений о себе в аспекте пространственного образа "Я" у младших школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития : теоретико-методологическое обоснование / Т. Н. Симонова, В. В. Скрипниченко, А. В. Баева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 4. - С. 51-61.
171. Сальникова, Д. А. Практические аспекты использования телесно-тактильной коммуникации в коррекционно-развивающей помощи детям с двигательными нарушениями в структуре ТМНР / Д. А. Сальникова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 4. - С. 62-71.
172. Филиппова, В. В. Особенности образа тела у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / В. В. Филиппова, А. С. Кононова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 9. - С. 28-30.

173. Шашенкова, О. А. Позиционирование детей с ТМНР / О. А. Шашенкова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 6. - С. 97-98.

### **Ранняя помощь**

174. Богатырева, Е. П. Ранняя помощь детям с особенностями в развитии как актуальная гуманитарная проблема / Е. П. Богатырева, Л. В. Мясникова. - Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2020. - № 2. - С. 28-33.
175. Ларионова, С. А. Задержка речевого развития... Что делать? / С. А. Ларионова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 27-31.
176. Левченко, И. Ю. Формирование произношения у детей с врожденными расщелинами губы и неба в процессе этапной логопедической работы / И. Ю. Левченко, В. Е. Агаева. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 1. - С. 16-27.
177. Липатова, О. Н. Представления слабослышащих родителей о роли и содержании ранней коррекционно-развивающей помощи в сопровождении их ребенка с нарушенной слуховой функцией / О. Н. Липатова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 7. - С. 51-57.
178. Одинокова, Г. Ю. Первичный консультативный прием семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ в дистанционном формате : анализ практики / Г. Ю. Одинокова, А. В. Павлова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 5. - С. 49-60.
179. Салахиева, Е. А. Расширение информационного поля о службе ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении / Е. А. Салахиева, А. Н. Алпацких. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2020. - № 1. - С. 27-32.

### **Семья особого ребенка. Детско-родительские отношения. Работа с семьей**

180. Бурова, С. А. Сила внутри меня! : психологический тренинг для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ / С. А. Бурова, О. К. Майорова - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 68-77.
181. Медникова, Л. С. Роль семьи в формировании социальной ответственности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью / Л. С. Медникова, Ю. С. Феоктистова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2020. - № 6. - С. 24-33.
182. Одинокова, Г. Ю. Взгляд на агрессивные проявления детей раннего возраста с ОВЗ во взаимодействии с матерью / Г. Ю. Одинокова, Е. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2020. - № 6. - С. 14-23.
183. Плеханова, В. С. Семейный клуб как одна из форм взаимодействия с родителями детей с ДЦП / В. С. Плеханова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 64-67.
184. Разенкова, Ю. А. Ресурсы семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и / или инвалидностью : анализ материалов всероссийского опроса / Ю. А. Разенкова А. В. Павлова, Н. В. Романовский. - Текст: непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 2. - С. 53-65.

185. Стребелева, Е. А. Консультирование особого ребенка как одна из форм помощи семье : результаты исследований / Е. А. Стребелева, Е. А. Кинаш. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2022. - № 3. - С. 68-73.

### **Психолого-педагогическое сопровождение. Адаптация. Реабилитация**

186. Вильшанская, А. Д. Инклюзивное образование и его реализация : психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями / А. Д. Вильшанская, Н. В. Бабкина. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 4. - С. 36-41.
187. Вильшанская, А. Д. Проектирование коррекционно-развивающих курсов на уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития / А. Д. Вильшанская, Л. М. Пономарева, О. А. Скобликова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - № 8. - С. 17-28.
188. Волкова, С. В. Преимущество в оценке качества логопедической помощи на разных этапах комплексной реабилитации детей с очаговыми поражениями головного мозга / С. В. Волкова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 6. - С. 68-78.
189. Еремина, А. А. Волонтерство как психолого-педагогический феномен в системе деятельности образовательной организации / А. А. Еремина, И. В. Карелин, А. В. Лебедева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 3. - С. 22-25.
190. Ильясова, Я. А. Развивающая среда по методике М. Монтессори в социальной адаптации с детьми раннего возраста с ОВЗ / Я. А. Ильясова. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 2. - С. 42-45.
191. Лисица, И. Д. Родительская практика "Аня ТВ представляет" : психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в дистанционном формате / И. Д. Лисица, Е. П. Прохорова, А. П. Семина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 21-32.
192. Уклонская, Д. В. Современные подходы к восстановлению речи при приобретенных расстройствах внешнего оформления высказывания у взрослых : курс на пререабилитацию / Д. В. Уклонская. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 5. - С. 71-79.

### **Инновационное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями (дистанционное, интегративное, инклюзивное)**

193. Вильшанская, А. Д. Инклюзивное образование и его реализация : психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями / А. Д. Вильшанская, Н. В. Бабкина. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 4. - С. 36-41.
194. Вильшанская, А. Д. Проектирование коррекционно-развивающих курсов на уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

- / А. Д. Вильшанская, Л. М. Пономарева, О. А. Скобликова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - № 8. - С. 17-28.
195. Волкова, С. В. Методика изучения фонематических нарушений при реализации дистанционных форм оказания коррекционно-логопедической помощи детям с ОВЗ / С. В. Волкова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2020. - № 6. - С. 34-41.
196. Демакова, И. Д. От интеграции к социальной инклюзии : уникальное пространство детства Международного интеграционного корчаковского лагеря "Наш дом" / И. Д. Демакова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 4. - С. 42-49.
197. Кузьмичева, Т. В. Стратегия взаимодействия педагогов в процессе мониторинга психосоциального развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Т. В. Кузьмичева. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2021. - № 6. - С. 66-73.
198. Лисица, И. Д. Родительская практика "Аня ТВ представляет" : психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в дистанционном формате / И. Д. Лисица, Е. П. Прохорова, А. П. Семина. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2022. - № 4. - С. 21-32.
199. Набокова, Л. А. Дистанционное инклюзивное обучение студентов с нарушениями слуха английскому языку : использование сценической коммуникации для развития речевых навыков / Л. А. Набокова, С. Д. Линдунен. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 3. - С. 53-59.
200. Нурлыгаянов, И. Н. Психолого-педагогические трудности в организации дистанционного обучения школьников с умственной отсталостью. Сообщение 1 / И. Н. Нурлыгаянов, Е. Н. Соломина. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 3. - С. 43-52.
201. Одинокова, Г. Ю. Первичный консультативный прием семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ в дистанционном формате : анализ практики / Г. Ю. Одинокова, А. В. Павлова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 5. - С. 49-60.
202. Слепович, Е. С. Построение отношений и взаимодействия ребенка с задержкой психического развития со сверстниками и взрослыми как основа инклюзивного образования / Е. С. Слепович, А. М. Поляков. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2022. - № 4. - С. 7-14.